

Kompetence

Innovation og entreprenørskab i undervisningen er ikke en bestemt metode, som man blot skal lære sig som underviser. Innovation og entreprenørskabsundervisning handler om at understøtte innovative og entreprenørielle kompetencer hos eleverne, og samtidig om at eleverne får erfaringer med at arbejde med innovation og entreprenørskab. Dette kræver rigtig meget af lærerne, da de både skal have kendskab til forskellige mål, metoder og didaktiske overvejelser, samt kunne veksle dette til en god pædagogisk praksis. Derfor er det vigtigt for ledelsen at forholde sig til, hvordan lærerne kan tilegne sig de fornødne kompetencer, og samtidig sikre at de anvender dem, og at de har mulighed for at udvikle, dele og reflektere sammen. For at sikre det sidste er det en god idé, at der er allokeret særlig tid til, at lærere har mulighed for løbende at evaluere, dele og reflektere over de initiativer, der er sat i gang i undervisningen.

Ledelsen må altså have en form for plan for, hvordan den ønskede pædagogiske udvikling finder sted, og hvordan den hænger sammen med de overordnede formål, meningshorisonten og de strukturelle rum, hvori praksis skal finde sted.

Det er værd at overveje, hvordan kompetencerne skal opbygges. Skal alle have de samme kompetencer, eller skal der være interne eksperter, som skal have ansvaret for at kunne understøtte deres kolleger i arbejdet? I det sidste tilfælde er en rolleafklaring vigtig, således at de lærere, der besidder flest kompetencer, er klar over, hvordan ledelsen forventer, at kompetencerne sættes i spil i forhold til deres kolleger.

Der findes en række uddannelser som på forskellig måde klæder læreren på til at kunne varetage opgaven: <http://www.ffe-ye.dk/undervisning/efteruddannelser/indsats-for-efteruddannelse>

Netværket NEIS afholder forskellige arrangementer for at inspirere, udfordre og sikre vidensdeling mellem lærere fra forskellige uddannelsesniveauer. Læs mere

om NEIS her: <http://www.ffe-ye.dk/undervisning/netvaerk-for-undervisere/om-neis>

Fonden for Entreprenørskab laver kortere efteruddannelses- og kursusforløb, også for ledere. Se <http://www.ffe-ye.dk/undervisning/grundskolen/kurser-og-raadgivning>

<http://www.ffe-ye.dk/undervisning/ungdomsuddannelser/kurser-og-raadgivning>

<http://www.ffe-ye.dk/undervisning/videregaaende-uddannelser/raadgivning>

TJEKLISTE KOMPETENCENIVEAU

- Er der særlige ressourcepersoner på skolen, der skal understøtte intentionen/indsatsen?
- Har lærerne deltaget i efteruddannelse og kurser inden for innovation og entreprenørskabsundervisning?
- Er der afsat ressourcer til kompetenceudvikling inden for innovation og entreprenørskabsundervisning?
- Er der afsat tid til, at lærerne kan videndele, udvikle og evaluere innovations- og entreprenørskabsundervisning?
- Har lærerne kendskab til innovative og entreprenørielle procesmodeller til undervisningsbrug?
- Har lærerne kendskab til særlige metoder eller didaktiske principper for at inddrage innovative og entreprenørielle kompetencer i den daglige og faglige undervisning?
- Har lærerne kendskab til kompetencerammer og taksonomier for innovation og entreprenørskab?
- Indgår innovation og entreprenørskab som et parameter i forbindelse med ansættelse og opstart af nye lærere?